

**ORIENTACIONES GENERALES
Y ORGANIZACIÓN DEL
PERÍODO DE ADAPTACIÓN
PARA ALUMNOS DE
1º EDUCACIÓN INFANTIL
(3 AÑOS)**

CURSO 2020/2021

CEIP GONZALO DE CÓRDOBA

La educación infantil de tres años comienza con el periodo de adaptación, que consiste en la incorporación escalonada del niño/a al centro educativo para prevenir posibles inadaptaciones y para conocer mejor a cada uno de los niños/as por parte de las tutoras.

El periodo de adaptación es un procedimiento metodológico que nos ayuda a que el alumno/a supere la situación escolar sin traumas. A la edad de tres años es la primera vez que el niño asiste al colegio y aunque proceda de **escuela infantil** los objetivos de ambos entornos son muy diferentes.

Se va a incorporar a un nuevo ambiente social que le va a suponer muchos cambios:

- Va a pasar a desenvolverse en un espacio en principio desconocido para él o para ella.
- Comienza a compartir este espacio y tiempo con personas diferentes a su entorno (otros alumnos/as, adultos).
- No va a ser el centro de atención constantemente, tal y como le ocurría en casa, sino que va a ser una niña/o más, pero por supuesto respetando sus características individuales.

El *objetivo primordial* es que el niño/a se familiarice con su nuevo mundo, proporcionándole un ambiente adecuado, fortaleceremos su confianza, desarrollaremos su afectividad hacia nosotras, para su posterior relación con los compañeros.

Pero este cambio no es sólo importante para los alumnos/as, sino también para las madres/padres, y por lo tanto las familias van a formar parte importante para que la adaptación se realice de forma adecuada. ¿Cómo?

- Siendo puntuales en las entradas y salidas, este año más si cabe por la situación del COVID, para evitar aglomeraciones.
- Acudiendo diariamente a la escuela.
- Comentando con la tutora cualquier cambio significativo que observéis a raíz de la incorporación de la niña/o a la escuela (si se vuelve a hacer pis, pesadillas, nerviosismo....)

Otras consideraciones a tener en cuenta:

- Crear actitudes y comentarios positivos respecto al Colegio ("tu maestro o maestra te va a cuidar"... "vas a tener muchos amigos y amigas...") con tono afectivo y gratificante, ya que se transmiten a los niños.
- Suprimir poco a poco costumbres como dormir con los adultos, llevar chupete, beber en biberón, llevar pañal, comer "potitos". Eso les hará más autónomos y favorecerá su madurez y autoestima.
- Dejar que colabore en tareas domésticas sencillas y las imite.
- Propiciar que tenga juegos, juguetes y cuentos adecuados a su edad (construcciones, puzzles, coches, muñecos), colocarlos a su alcance y procurar que ordene y recoja cuando acabe.
- Reducir el tiempo que están delante del televisor.
- Buscar momentos para compartir con el niño y la niña, jugando, pintando, leyendo, cantando, ...
- Intentar que se relacione con otros niños y niñas, procurando que comparta sus juguetes y realizando juegos conjuntamente.

¿QUÉ PODEMOS HACER A PARTIR DE SEPTIEMBRE PARA QUE
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE INTEGREN CON MAYOR
FACILIDAD A LA ESCUELA?

- Intercambiar con las maestras y maestros toda la información que facilite el conocimiento de nuestros hijos e hijas.
- Dar importancia a las actividades que los niños y las niñas hacen en la clase.
- Vestirlos con ropa cómoda que facilite su control de esfínteres. Usar zapatos o zapatillas sin cordones y con velcro, pantalones sin botones ni cinturones, para favorecer su autonomía.
- Respetar los ritmos de alimentación y descanso, según la edad de los niños y las niñas.

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN

El día **lunes 7 de septiembre a las 10.00 horas** tendrá lugar en el patio de Educación Infantil la reunión general de los niños de 3 años que entran este año al centro.

HORARIO

DÍAS	ALUMNOS	HORARIO
9, 10 Y 11 DE SEPTIEMBRE	TODOS	DE 9 A 11
A PARTIR DEL 14 DE SEPTIEMBRE	TODOS	HORARIO NORMALIZADO DE 9 A 13.55

ENTREVISTAS INDIVIDUALES

Por la ley de protección de datos no es posible publicar los nombres de los niños. El día de la reunión general se os facilitará el día y la hora de la entrevista personal (Se realizarán los días 9 y 10 entre las 11 y las 13 horas, cada media hora. Si alguien por cuestiones laborales no puede en este horario, se puede posponer sin problema, buscando otro momento).

Las entrevistas se realizarán al aire libre en el patio para garantizar las medidas de seguridad y la mascarilla será obligatoria.

¡Nos vemos pronto!

¡Tengo muchas ganas de conocer a mis peques de 3 años!

Un saludo, Cristina