



## INFORMACIÓN

Este Cuadernillo incluye una prueba de evaluación de Lengua castellana con dos partes:

**Primera parte.** Comprensión oral y escrita. Contiene la audición de un texto con varias preguntas y la lectura de un texto y varias preguntas sobre la lectura.

**Segunda parte.** Expresión escrita. Incluye un dictado, varias preguntas sobre el conocimiento de la lengua y la escritura de un cuento después de observar un dibujo.

Para realizar la prueba necesitas un lapicero, una pintura roja, un sacapuntas y una goma de borrar.

## INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero solo una es correcta. Rodea la letra de la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

### Ejemplo 1

**El medio de transporte que más contamina la atmósfera es...**

- A. El automóvil.
- B. El avión.
- C. El ferrocarril.

Otras preguntas te pedirán que señales si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). Mira el ejemplo 2.

### Ejemplo 2

**Escribe si es verdadera (V) o falsa (F) esta afirmación:**

V - F

Las personas ciegas tienen muy desarrollado el sentido del tacto

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes los espacios vacíos de un texto. Mira el ejemplo 3.

**Ejemplo 3**

**En la siguiente oración, escribe un adjetivo en el espacio en blanco:**

El vestido \_\_\_\_\_ es el que más me gusta.

Solo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas y subrayadas en el sitio correspondiente.

**¡COMIENZA LA PRUEBA!  
DISPONES DE 55 MINUTOS**

## Primera parte. Comprensión oral y escrita



### ESCUCHA CON ATENCIÓN

Vas a escuchar un texto dos veces y luego responderás varias preguntas.

Durante la audición comprobarás que algunas palabras y expresiones no se usan hoy en día porque el texto fue escrito hace muchísimos años. Por ejemplo:

*'...qué banderas son aquestas'* es lo mismo que decir *'...¿qué banderas son éstas?'*.

*'Vuesa merced'*, era la manera de dirigirse con respeto a otra persona y equivale a decir *'usted'*.

*'Campaña'* es un campo llano.

*'...bien embrazado el escudo'* significa que alguien sujeta fuertemente el escudo con su brazo.

*'Venir a las manos'* significa *'llegar a pelearse'*.

**NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO DIGAN**

## Comprensión oral

1 El texto que acabas de escuchar es...

- A. Un poema.      B. Una fábula.      C. Una novela de aventuras.

2 Elige las palabras adecuadas y completa los espacios vacíos del texto.

jaulas

leonero

África

leones

carro

Rey

El \_\_\_\_\_ de las banderas transportaba \_\_\_\_\_ que venían de \_\_\_\_\_ para ser presentados al \_\_\_\_\_. Don Quijote amenaza al \_\_\_\_\_ para que abra las \_\_\_\_\_ y eche las bestias fuera.

3 Elige el grupo de palabras que mejor explican cómo es Don Quijote.

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| A. prudente | B. valiente | C. temeroso |
| sensato     | atrevido    | desconfiado |
| confiado    | chiflado    | tímido      |

4 Relaciona con flechas las dos columnas.

- |  |   |               |
|--|---|---------------|
| Abrió de par en par la jaula                   | • | • El leonero  |
| El escudo en el brazo y espada en mano         | • | • El león     |
| Prometió contar la hazaña al Rey               | • | • Don Quijote |
| Se despolvoreó los ojos y se lavó el rostro    | • |               |
| Miró a todas partes con los ojos hechos brasas | • |               |

**5** La expresión *¿Leoncitos a mí? ¿A mi leoncitos, y a tales horas?*, nos da entender que Don Quijote...

- A. había desafiado a los leones para pelear a una hora señalada.
- B. pensaba que los leones eran pequeños e inofensivos.
- C. no tenía ningún miedo de enfrentarse a los leones.

**6** Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones.

	V	F
Las banderas del carro advertían que llevaba algo peligroso		
Los dos leones eran transportados en una sola jaula		
Don Quijote amenazó al leonero con una lanza		
El leonero dio de palos al león para echarle fuera de la jaula		

**7** ¿Qué hizo el león cuando se abrió la jaula? Elige las acciones en el orden correcto.

- A. Miró a todas partes, bostezó, salió de la jaula y se volvió a meter en ella.
- B. Salió de la jaula, se despolvoreó los ojos y miró a todas partes antes de volver a meterse en ella.
- C. Se desperezó, sacó la cabeza, miró a todas partes y se echó de nuevo en la jaula.

**8** Ya sabes que Don Quijote siempre iba acompañado en sus aventuras de Sancho Panza, su fiel escudero. En esta audición, Sancho Panza...

- A. No interviene a lo largo de la audición.
- B. Dice al leonero que cierre la puerta de la jaula.
- C. Da de palos al león en defensa de su amo.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

## Comprensión escrita



### LEE CON ATENCIÓN

Lee el siguiente texto dos veces y responde las preguntas sobre la lectura.

¿ADÓNDE VA EL AGUA DEL SERVICIO? ¿ACABA EN EL MAR? ¿O SE ESCONDE BAJO TIERRA?

1.- Cuando aprietas el botón de la cisterna, el agua sucia del váter baja por las tuberías de tu casa y llega a otras tuberías más grandes que hay en las alcantarillas.



¿Y ADÓNDE VAN ESTAS TUBERÍAS GRANDES?

2.- Las tuberías de las alcantarillas transportan el agua sucia por debajo de la tierra hasta una estación depuradora. A veces hay que limpiarlas entrando por la alcantarilla.

¿QUÉ ES UNA ESTACIÓN DEPURADORA?

3.-En una estación depuradora, se limpia el agua sucia en unos tanques enormes con unas rejillas que retienen los residuos.

¿Y ASÍ EL AGUA SE QUEDA LIMPIA?

4.-Después, se mezcla el agua con bacterias. Estas bacterias son unos bichitos diminutos que se comen la suciedad que queda en el agua.

¿Y, DESPUÉS, QUÉ SE HACE?

5.- Luego se separa el barro del agua. Ese barro se echa en los campos para que crezcan las plantas. Ahora el agua ha quedado limpia y, entonces, se devuelve al río.

¿Y EL RÍO ADÓNDE VA?

El río va hacia el mar. Por el camino, otra depuradora aspira el agua del río y vuelve a limpiarla. Cuando ya está tan limpia que se puede beber, se envía a las casas por tuberías de agua potable. Y, así, el agua llega a los grifos, a la ducha y a la cisterna del váter.

¡Y vuelta a empezar!

REVISTA CARACOLA, NÚMERO 277, PÁGINAS 13, 14 Y 15

[http://issuu.com/luciamolinazamora/docs/cara\\_277\\_hojeo/13?e=6133180/10118453](http://issuu.com/luciamolinazamora/docs/cara_277_hojeo/13?e=6133180/10118453)

**9 El texto que acabas de leer es:**

- A. Una noticia.
- B. Una carta.
- C. Un texto informativo.

**10 ¿De qué trata el texto? Elige la respuesta correcta.**

- A. Informa del recorrido del agua que sale de casa hasta que vuelve limpia.
- B. Explica cómo se puede ahorrar agua.
- C. Informa de cómo se usa el agua en casa.

**11 Según el texto, ¿qué ocurre cuando aprietas el botón de la cisterna en tu casa? Elige la respuesta correcta.**

- A. Suena un ruido muy fuerte.
- B. El agua sucia del váter baja por las tuberías hasta las alcantarillas.
- C. Las bacterias depuran el agua de la cisterna.

**12 Señala si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F)**

	V	F
Las tuberías de las alcantarillas transportan el agua sucia hasta una estación depuradora.		
En la estación depuradora unas bacterias se comen la suciedad que queda en el agua.		
El agua de la depuradora vuelve limpia a las casas por unas tuberías.		
Cuando se separa el agua del barro, el agua vuelve al río.		
El barro que se separa del agua es inservible porque está contaminado.		

**13** A través de las tuberías de las alcantarillas el agua llega a:

- A. El río.
- B. Las casas
- C. La estación depuradora.

**14** Ordena del 1 al 3 las siguientes afirmaciones:

	En la estación depuradora, se mezcla el agua con bacterias que se comen la suciedad y se separa el barro del agua
	El agua limpia se devuelve al río y por el camino, otra depuradora aspira el agua del río y vuelve a limpiarla.
	Las tuberías de las alcantarillas transportan el agua sucia hasta una estación depuradora.

**15** ¿Sabrías decir qué aparece en esta fotografía?

- A. Una estación depuradora.
- B. Una tubería de agua potable
- C. Una tubería de alcantarilla



**16** Algunas personas arrojan basuras y otras porquerías a los ríos, ¿por qué crees que lo hacen?

- A. Porque no saben que el agua del río es la que bebemos cada día.
- B. Porque saben que el agua contaminada se limpiará en las estaciones depuradoras.
- C. Porque es la forma más rápida y cómoda de eliminar pequeños desechos.







## CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

### 17 El antónimo de 'detrás' es...

Recuerda: dos palabras son antónimas cuando significan lo contrario.

- A. Delante                      B. Al lado                      C. Atrás

### 18 Separa palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

Ejemplo: rápido → ..... **rá** - pi - do

abuela → .....

acarició → .....

horrorizada → .....

### 19 Escribe el género y número correspondiente a cada sustantivo.

Ejemplo: Un día → masculino, singular

• Una pastilla → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

• El brazo → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

• Otros bichos → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 20 Señala la familia de palabras de 'perro'.

- A. Perrera, perruno, perrazo.  
 B. Pedrada, apedreado, pedrisco.  
 C. caniche, bulldog, dálmata.



# COMPOSICIÓN ESCRITA

## ESCRIBE UN CUENTO

### Los personajes



### La historia



### Pasos a seguir:

#### Antes de escribir la historia del cuento:

1º. Nombra a los personajes que participan en el cuento:

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

2º. Di cuál es la actuación más importante de cada personaje:

- ① \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3º. Escribe el cuento en la página siguiente.



## Caperucita Roja

Érase una vez...

Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal dotted lines for writing.

**¡GRACIAS POR TU TRABAJO!**



EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA  
3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MAYO 2016

MATEMÁTICAS

CÁLCULO Y  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ESPACIO RESERVADO PARA LA ETIQUETA IDENTIFICATIVA

Sexo

Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código centro

CIE

Grupo

Núm. de orden

RE

AC

PA

Centro bilingüe en 3º

No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

## INFORMACIÓN

Este Cuadernillo incluye una prueba de evaluación de Matemáticas con dos partes:

**Primera parte.** Cálculo: números y operaciones. Consta de varias preguntas sobre números y operaciones aritméticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

**Segunda parte.** Resolución de problemas. Incluye varios problemas que pondrán a prueba tus conocimientos y habilidades matemáticas.

Lee atentamente cada pregunta o problema hasta comprender lo que se pide. Si no sabes responder no te preocupes. Pasa a la siguiente pregunta y no pierdas tiempo.

Para realizar la prueba necesitas lapicero, sacapuntas y goma de borrar.

## INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero sólo una es la correcta. Rodea la letra que está junto a la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

### Ejemplo 1

Una decena equivale a...

- A. diez unidades      B. cien unidades      C. mil unidades

Otras preguntas te pedirán que completes la respuesta con el resultado en el espacio reservado. Mira el ejemplo 2.

### Ejemplo 2

Escribe el número que se corresponde con esta cantidad.

Cuatro unidades de millar + ocho centenas + dos decenas =

Si decides cambiar la respuesta borra tu elección y escribe la correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes operaciones escribiendo en los espacios reservados los números que faltan. Mira el ejemplo 3.

### Ejemplo 3

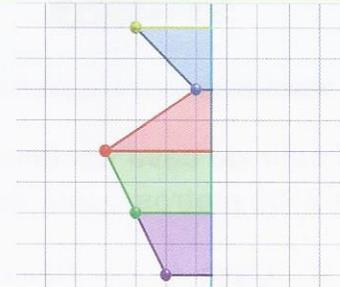
Completa la suma con los números que faltan.

$$\begin{array}{r}
 5803 \\
 + \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \blacksquare \\
 \hline
 \blacksquare \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \blacksquare
 \end{array}$$

Otras preguntas te pedirán que completes un gráfico o un dibujo. Mira el ejemplo 4.

### Ejemplo 4

Completa la parte que falta en este dibujo a partir del eje de simetría.



Sólo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas en el sitio correspondiente.

Las operaciones se realizan en el cuadernillo en el espacio reservado para hacerlo. No borres las operaciones.

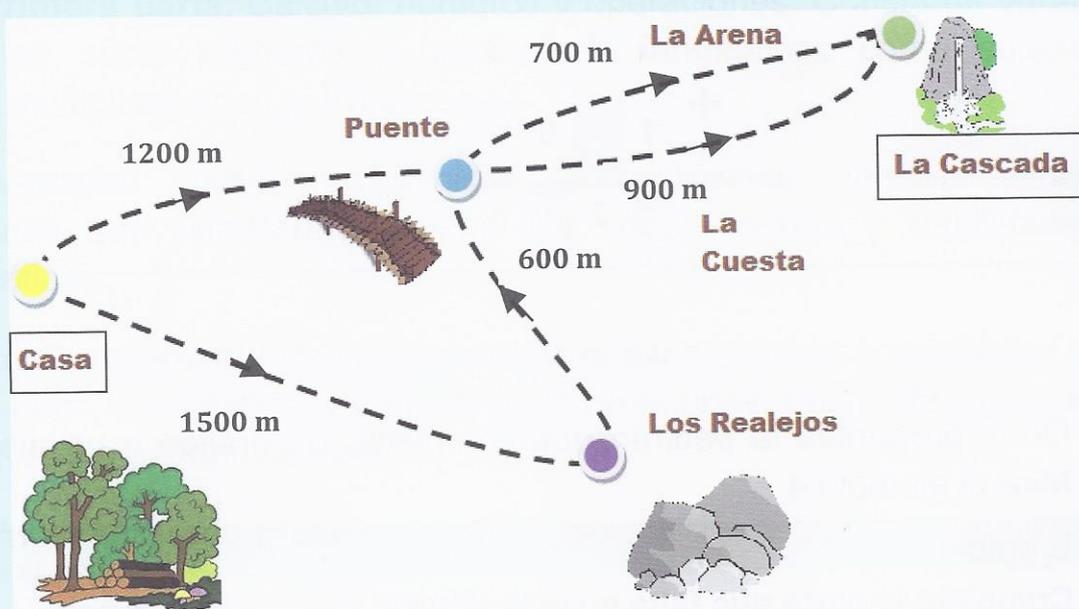
**¡COMIENZA LA PRUEBA!**  
**Dispones de 50 minutos.**



**PRIMERA PARTE. CÁLCULO: NÚMEROS Y OPERACIONES**

**UN PASEO POR EL CAMPO**

La primavera se presenta maravillosa porque este año ha llovido mucho. Vamos a comprobarlo dando un paseo por el campo.



**1** Al salir de casa decidimos ir hasta “La Cascada”. Si queremos recorrer menos de 2500 metros, ¿qué camino elegiremos?

- A. Casa ⇒ Los Realejos ⇒ Puente ⇒ camino La Cuesta ⇒ La Cascada
- B. Casa ⇒ Puente ⇒ camino La Cuesta ⇒ La Cascada
- C. Casa ⇒ Los Realejos ⇒ Puente- ⇒ camino La Arena ⇒ La Cascada

**2** Un técnico medioambiental tiene registrados los árboles más característicos de la zona. Las tres especies de árboles con mayor número de ejemplares son:

Pino: 15 916

Encina: 10 350

Alcornoque: 2005

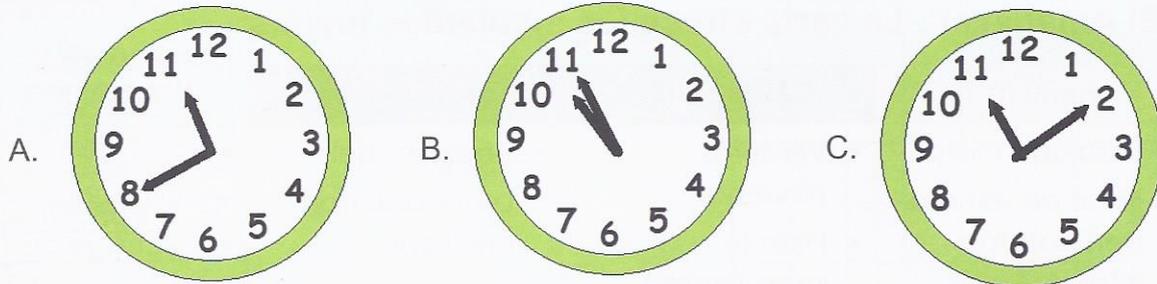
Escribe con letra los números anteriores:

15 916 : \_\_\_\_\_

10 350 : \_\_\_\_\_

2005 : \_\_\_\_\_

3 Cuando salimos de casa eran las 9 horas y 15 minutos de la mañana. Si tardamos 1 hora y 55 minutos en ir hasta La Cascada y regresar, ¿qué hora marcaba el reloj al llegar de vuelta a casa?



4 Este gráfico representa el tiempo en el pasado mes de febrero. ¿Qué semana registró las mayores precipitaciones? Elige la respuesta correcta.



- A. La primera semana del mes.
- B. La tercera semana del mes.
- C. La cuarta semana del mes.

5 Los números están formados por una o más cifras. Fíjate en la posición de la cifra '5' y escribe cuántas unidades vale en cada uno de estos números:

15 916 : \_\_\_\_\_

10 350 : \_\_\_\_\_

2005 : \_\_\_\_\_

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

## RESTAURANTE EL AMANECER

Después de un paseo por el campo fuimos a comer al Restaurante 'El Amanecer'. La carta ofrece los siguientes menús:

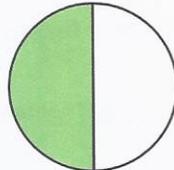
Menú nº 1	Menú nº 2	Menú nº 3	Menú nº 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensalada mixta.</li> <li>▪ Filete de ternera con patatas fritas.</li> <li>▪ Postre, pan y bebida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verduras plancha</li> <li>▪ Pizza (4 ingredientes)</li> <li>▪ Postre, pan y bebida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arroz tres delicias</li> <li>▪ Lenguado con ensalada</li> <li>▪ Postre, pan y bebida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espaguetis carbonara</li> <li>▪ Pechuga de pollo con chips</li> <li>▪ Postre, pan y bebida.</li> </ul>
<b>9,50 €</b>	<b>8,50 €</b>	<b>10 €</b>	<b>7,90 €</b>

6 El camarero nos indica que las tres cuartas partes de las mesas del Restaurante están ocupadas. ¿Qué dibujo representa esta cantidad?

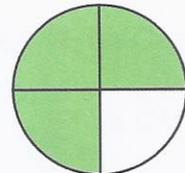
A.



B.



C.



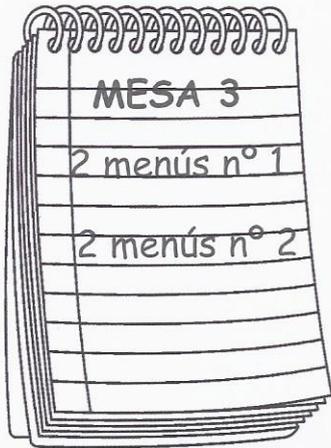
7 Ordena, de menor a mayor, el precio de los menús del Restaurante:

<i>Menú nº</i>	<	<i>Menú nº</i>	<	<i>Menú nº</i>	<	<i>Menú nº</i>
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

- 8** Nos sentamos a comer en la mesa 3. El camarero tomó nota del pedido.  
¿Cuánto pagaremos por los cuatro menús?

Señala la respuesta correcta

Operaciones



- A. 36 euros
- B. 37,50 euros
- C. 39 euros


- 9** Los comensales que han ido al Restaurante durante la semana han sido:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
324	289	409	347	473

Redondea a la decena el número de comensales del lunes, miércoles y viernes:

Lunes

Miércoles

Viernes

- 10** Con este dinero en el bolsillo, ¿qué menú de la carta podría elegir una persona en el Restaurante 'El Amanecer'? Elige la respuesta correcta.



- A. El menú nº 1 o el menú nº 3.
- B. El menú nº 2 o el menú nº 4.
- C. Cualquier menú de la carta.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔





**SEGUNDA PARTE. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**



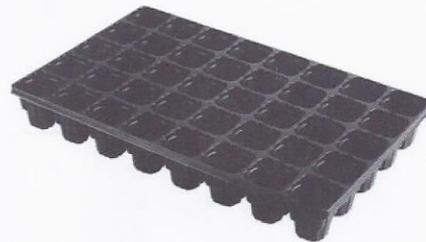
**EL HUERTO ESCOLAR**

Los chicos y chicas del Colegio estamos encantados con el Huerto Escolar. Aprendemos sobre plantas, semillas y su reproducción. Los productos son buenísimos y las fresas están... ¡deliciosas!

**16** En abril preparamos los semilleros. Utilizamos un saco de tierra de 7 kg y 96 g. ¿Cuántos gramos de tierra contenía el saco de tierra?

Señala a respuesta correcta

- A. 7096 g
- B. 7960 g
- C. 7196 g



**17** Tres alumnas y dos alumnos de clase han trasplantado 60 plantitas de fresas. ¿Cuántas trasplantó cada uno, si los cinco tenían el mismo número de plantitas?

Señala la respuesta correcta

- A. 10 plantitas
- B. 12 plantitas
- C. 14 plantitas

Operaciones


**18** El primer martes de mayo sembramos las calabazas en el semillero y veinte días después las plantamos en el huerto. ¿Qué día del mes de mayo se plantaron las calabazas en el huerto?

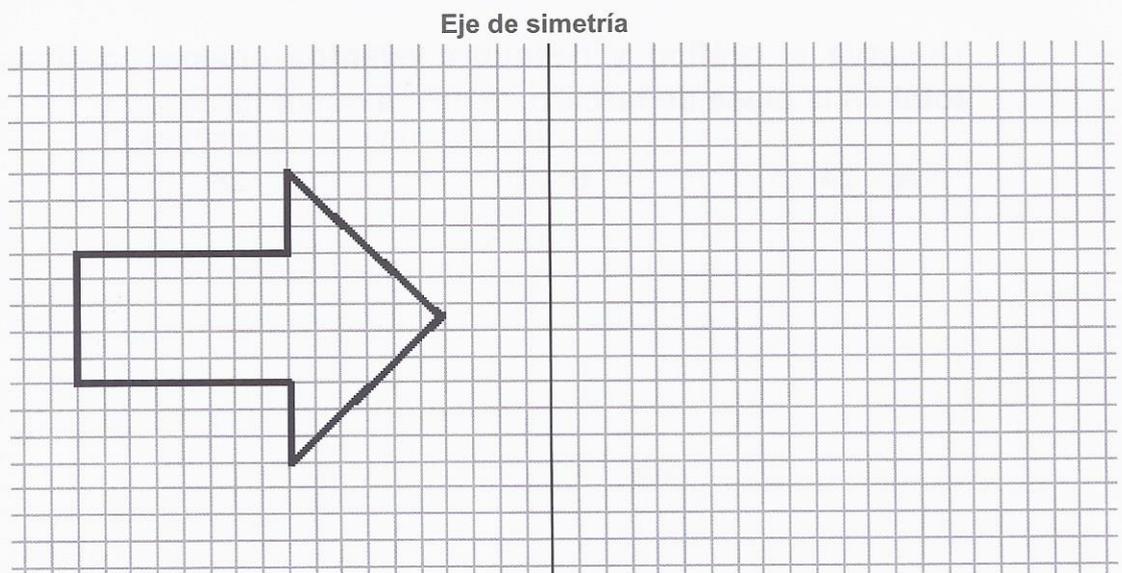
- A. El día 20  
B. El día 23  
C. El día 26

MAYO 2016						
L	MA	MI	JU	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**19** Los alumnos y alumnas de tercero participan en la campaña 'Bocadillo solidario' para ayudar a personas sin recursos. Son 25 de 3ºA y 27 de 3ºB. Si venden cada bocadillo por 2,50 euros, ¿cuánto dinero reunieron? Elige las operaciones a realizar para saberlo.

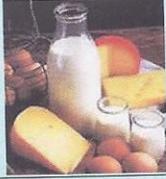
- A. Primero multiplicar  $25 \times 2,50$  y luego sumar 27  
B. Primero multiplicar  $25 \times 27$  y luego sumar 2,50  
C. Primero sumar  $25 + 27$  y luego multiplicar por 2,50.

**20** A la salida del Colegio hay un indicador para que todos sepan dónde está el huerto. Dibuja una flecha que sea simétrica a la dibujada en la cuadrícula. Utiliza el eje de simetría.

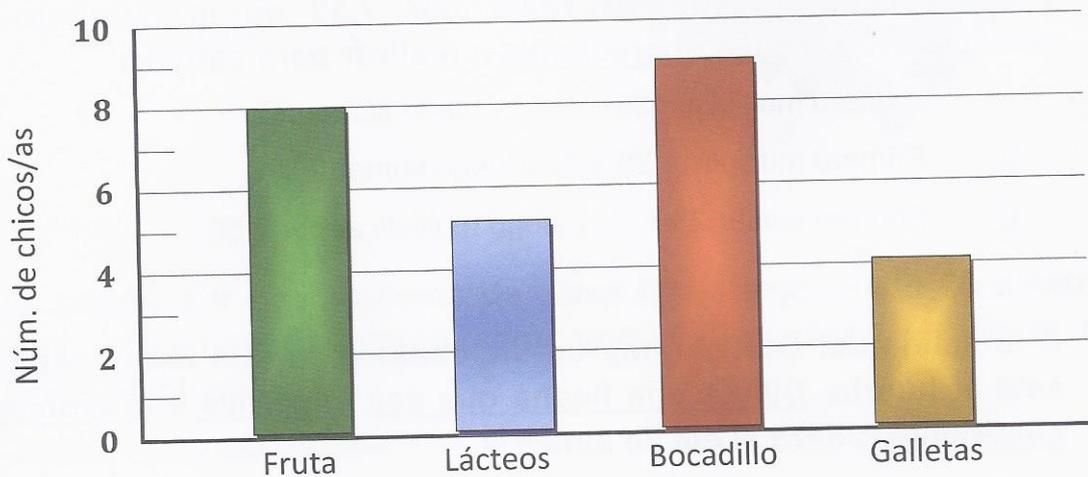


## ALIMENTACIÓN SALUDABLE

En el Colegio seguimos un programa de alimentación saludable. Consiste en no abusar de las 'chuches' en los recreos y tomar alimentos más naturales.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FRUTA	BOCADILLO	GALLETAS	BOCADILLO	LÁCTEOS (Yogur, batido...)
				

**21** Las chicas y chicos de tercero tomaron estos productos en el recreo:



Observa el gráfico y descubre cuántos chicos y chicas había en total en la clase de tercero. Señala la respuesta correcta:

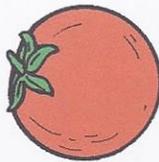
A. 24

B. 26

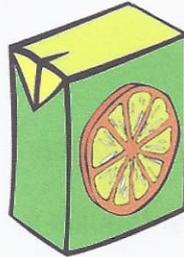
C. 28

- 22** Estos alimentos tienen formas similares a cuerpos geométricos muy conocidos. Escribe a qué cuerpo geométrico se parece cada uno:

Naranja



Bric de zumo

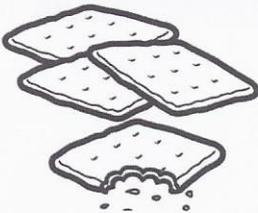


Botella de agua



--	--	--

- 23** Comprueba el tiempo necesario para elaborar galletas caseras.



- Mezclar los ingredientes y amasar 15 minutos ( $\frac{1}{4}$  de hora)
- Dejar reposar la masa 30 minutos ( $\frac{1}{2}$  hora)
- Cocer en el horno 45 minutos ( $\frac{3}{4}$  de hora)

El tiempo empleado para elaborar las galletas es de...

- A. Dos horas y media (2 horas y  $\frac{1}{2}$ )
- B. Dos horas (2 horas).
- C. Hora y media (1 hora y  $\frac{1}{2}$ ).

- 24** El bollo que han traído a clase tiene una etiqueta con la siguiente información sobre su composición:

¿Cuáles son los tres ingredientes principales del bollo?

- A. Harina de trigo, miel y azúcar.
- B. Harina de trigo, mantequilla y huevo.
- C. Harina de trigo, mantequilla y azúcar.

INGREDIENTES por cada 100 g	
Harina de trigo.....	28 g
Azúcar .....	15 g
Miel .....	10 g
Mantequilla .....	25 g
Huevo .....	18 g
Aromas naturales, sal, conservantes y estabilizantes.	
Conservar en lugar fresco y seco	
CONSUMO PREFERENTE: Mayo 2017	

- 25** Para elaborar diez bocadillos se han utilizado:

0,5 Kg de pan de barra	600 g de jamón serrano
300 g de tomate crudo	0,15 l de aceite de oliva
	20 g de sal

Para expresar estas cantidades hemos utilizado...

- A. Unidades de masa y capacidad.
- B. Unidades de capacidad.
- C. Unidades de masa.

**¡GRACIAS POR TU TRABAJO!**